

РАССМОТРЕНО
с учетом мотивированного мнения
родительского комитета МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида с группами для детей с
нарушениями речи №41» НМР РТ
Протокол № 2 от 20.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида с группами
для детей с нарушениями речи №41» НМР
Р.Р.Замолдинова
Приказ №77 от 28.05.2021г.



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида с группами
для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ
Протокол №19 от 26.05.2021г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» НМР РТ

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

1.5.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация усвоения Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ в ДОУ не проводится.

4.2. При реализации Программы могут проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели апреля).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики (мониторинга) на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями речи №41»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
ОКПО 54410579, ОГРН 1021602502668
ИНН/КПП 1651027935/165101001
ул. Гагарина, 50 Б
г. Нижнекамск 423582



Татарстан Республикасы
Түбән Кама муниципаль районы
«41-нче санлы сөйләмнәрендә кимчелекләре
булган катнаш төрдәге балалар бакчасы»
муниципаль автоном мәктәпкәчә белем
учреждениесе
ОКПО 54410579, ОГРН 1021602502668
ИНН/КПП 1651027935/165101001
Гагарин ур. 50 Б
Түбән Кама ш. 423582

тел: (8555) 41-32-78, e-mail: mbdou41@mail.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou41>

№ ___ от «___» января 2021г.

ПРИКАЗ

«Об утверждении положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

В соответствии с уставом в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ.
2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости обучающихся МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ на старшего воспитателя.
3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 41 _____ Р.Р. Замолдинова

С приказом ознакомлена:

Сагутдинова Л.Г., старший воспитатель _____